

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text:

Dar printr-un proroc a scos Domnul pe Israel din Egipt și printr-un proroc a fost păzit Israel.

Osea 12,13

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați rolul pe care îl avea un proroc în Vechiul Testament.
- b) Menționați cele trei scopuri pentru care a apărut oficiul profetic în viața bisericii creștine.

14 puncte

2. Se dă următorul text:

Astfel, cu o stăruință înnoită și mai profundă, Miller a continuat cercetarea profețiilor, zile și nopți întregi fiind devotate studiului a ceea ce găsea acum de o importanță vitală și de un interes care absorbea totul.

Ellen G. White, *Tragedia Veacurilor*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați metoda de studiu a lui William Miller prin care acesta a ajuns la concluzia că în 1844 va avea loc revenirea Domnului Isus.
- b) Indicați două dintre profețiile care s-au împlinit înainte de anul 1844 și care au convins opinia publică să ia în serios afirmațiile lui Miller.
- c) Precizați numele a doi dintre colaboratorii lui Miller în lucrarea de predicare a celei de a doua veniri a Domnului Isus Hristos.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Elaborați un text cu tema **Pocăința – calea spre mântuire**, după următorul plan de idei:

- a) prezentarea definiției pocăinței;
- b) prezentarea fazelor importante ale pocăinței;
- c) prezentarea motivelor pentru care un om trebuie să se nască din nou.

15 puncte

2. Elaborați un eseu cu tema **Lucrarea mântuitoare a Duhului Sfânt**, după următorul plan de idei:

- a) prezentarea a patru dovezi că Duhul Sfânt este o Persoană;
- b) prezentarea a trei dintre cele mai importante lucrări ale Duhului Sfânt.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a VIII-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.1. Identificarea de argumente pentru susținerea nevoii de modele în plan personal și social	<ul style="list-style-type: none"> - inițierea de dialoguri argumentative privind susținerea nevoii de modele în plan personal și social - analizarea unor modele biblice/personale la nivel social prin metoda "pălăriilor gânditoare" - elaborarea unui eseu argumentativ "Isus Hristos – modelul suprem al omului" 	<p>Dumnezeu - Isus Hristos prietenul omului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prietenii pot dezamăgi, Dumnezeu nu! (credințioșia lui Dumnezeu față de oameni – model al unei prietenii adevărate; relația dintre iubire și prietenie) • Dependența de Dumnezeu versus independența de Dumnezeu (dependența de Dumnezeu nu este slăbiciune, ci putere; alegerile ne aparțin: pilda fiului risipitor)
3.3. Implicarea în activități și proiecte individuale și de grup, centrate pe teme de viață spirituală a comunității	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea, în cadrul orei de Religie, a unui eveniment de binefacere (de exemplu, Tin-Serv), împreună cu alți copii din școală/biserică sau din afara școlii/bisericii - realizarea unui eseu pe tema formelor de manifestare a vieții spirituale la nivelul comunității de apartenență 	<p>Valorile creștine – o provocare pentru om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decizii importante în fața provocărilor (cultivarea unei gândiri critice în fața deciziilor importante din viață; contexte și criterii de alegere a valorilor, a principiilor, a prietenilor, a profesiei, a drumului vieții; Iosif; Iosua și Caleb; Daniel și cei trei tineri înaintea lui Nebucadnețar) • Reflectarea caracterului creștin în viața zilnică (implicarea creștinilor în prevenirea și rezolvarea conflictelor; manifestarea valorilor morale în viața zilnică)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ADVENTIST DE ZIUA A ȘAPTEA, Clasele a V-a - a VIII-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- a) precizarea rolului utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire pentru ora de Religie;
- b) menționarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- c) descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat;
- d) prezentarea dinamicii relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
- e) proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, ținând cont de următoarele aspecte:
 - e.1) - menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie;
 - e.2) - elaborarea corectă a structurii itemilor;
 - e.3) - precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat.